**ŠKOLNÍ HODNOTÍCÍ FORMULÁŘ – během hry**

Využijte tento formulář během dvou týdnů hraní hry „Oblékáme hada Edu“. Data ve školním hodnotícím formuláři by měly být součtem všech dat z příslušných třídních hodnotících formulářů. Celkový počet cest udržitelnou dopravou by měl být součtem všech udržitelných způsobů dopravy: chůze, jízda na kole, autobus, vlak/tramvaj/metro a spolujízda.

|  |
| --- |
| **Název školy:**  **První týden kampaně - datum:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Druhý týden kampaně - datum:**  **Počet žáků ve škole hrajících hru: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Počet tříd ve škole hrajících hru: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| Spočítejte počet žáků každý den během hry „Oblékáme hada Edu“ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **První týden kampaně** | | | | | |
|  | Pondělí | Úterý | Středa | Čtvrtek | Pátek |
| Počasí (prosím zakroužkujte) | **zonnig  regen** | **zonnig  regen** | **zonnig  regen** | **zonnig  regen** | **zonnig  regen** |
|  |  |  |  |  |  |
| Chůze |  |  |  |  |  |
| Jízda na kole |  |  |  |  |  |
| Autobus |  |  |  |  |  |
| Vlak/tramvaj/metro |  |  |  |  |  |
| Spolujízda |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Celkový počet cest udržitelnou dopravou |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Auto |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Druhý týden kampaně** | | | | | |
|  | Pondělí | Úterý | Středa | Čtvrtek | Pátek |
| Počasí (prosím zakroužkujte) | **zonnig  regen** | **zonnig  regen** | **zonnig  regen** | **zonnig  regen** | **zonnig  regen** |
|  |  |  |  |  |  |
| Chůze |  |  |  |  |  |
| Jízda na kole |  |  |  |  |  |
| Autobus |  |  |  |  |  |
| Vlak/tramvaj/metro |  |  |  |  |  |
| Spolujízda |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Celkový počet cest udržitelnou dopravou |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Auto |  |  |  |  |  |